

Анализ результатов мониторинга показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Буинского муниципального района (за последние три года)

№	Наименование показателя	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика, выводы
1	По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации: - доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику (в %)	21	21	20	- Согласно плану работы профтестирование проводится педагогами – психологами только с обучающимися 9 классов общеобразовательных организаций, 6 - 8 классы не охвачены
2	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся: - доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями (в %)	100	100	100	+ Профориентационная работа с обучающимися 1-11 классов в общеобразовательных организациях проводится в течение учебного года согласно плану воспитательной работы
3	По учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по ООП СОО учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне: - доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса (в %), - доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке (в %)	51,5 48,9	48,8 49,4	47,7 51	- Нет положительной динамики, число выпускников, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи ЕГЭ уменьшается, хотя показали обучающиеся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне за последние три года дают положительную динамику
4	По учету обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения: - доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования (в %), - доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса (в %)	70 35	70 35,9	- -	+ Динамика положительная, но данные показывают, что по профилю обучения многие выпускники не поступают
5	По проведению ранней профориентации обучающихся: - доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»	7,6	11	11,2	+ Процент охвата обучающихся проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся

	будущее», "ПроеКТОрия"(от общего количества обучающихся в данной выборке) (в %)				достаточно низкий, необходимо активизировать работу по данному направлению
6	По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ: - охват обучающихся с ОВЗ различными профориентационными конкурсами, профессиональными пробами и мастер-классами (в %)	100	100	100	+ Все обучающиеся с ОВЗ охвачены различными профориентационными мероприятиями
7	По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями: - доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы на основе заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (в %)	5,5	6,2	6,6	+ Профессиональные пробы с обучающимися проводятся согласно дорожной карте по развитию сотрудничества в рамках соглашений о сотрудничестве с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» и ЦЗН г.Буинска
8	По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности: - доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межрегионального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования (в%)	15	15	17	+ В профориентационных мероприятиях на муниципальном уровне принимают участие обучающиеся 8,9,10, 11 классов. Согласно плану работы совместно с ССУЗами и ВУЗами, Центром занятости населения проводятся Ярмарки вакансий учебных и рабочих мест, Дни открытых дверей, встречи и экскурсии на предприятиях и организациях. Учащиеся школ района ежегодно принимают активное участие в республиканском конкурсе сочинений и рисунков «Билет в будущее» и занимают призовые места. В рамках национального чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Russia в районе реализуется стандарт JuniorSkills, созданы и функционируют объединения дополнительного образования детей: «Мобильная робототехника», «Сетевое и системное администрирование», «Кровельное дело», «Кирпичная кладка», «Спасательные работы», «Графический дизайн», «Технология моды», «Ветеринария» и др.

На основе анализа показателей мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

1. Ежегодно совместно с педагогами –психологами проводить профориентационное тестирование или диагностику с обучающимися 6-11 классов по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, вести работу по увеличению численности обучающихся, принимающих участие в тестировании.
2. Продолжить работу по проведению мероприятий согласно плану и программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Срок выполнения – в течение 2021-2022 учебного года
3. Вести работу по проведению ранней профориентации обучающихся (в т.ч. с детьми с ОВЗ). Срок выполнения – в течение 2021-2022 учебного года
4. Создать и ежегодно обновлять базу данных по выпускникам 11 классов, изучавшим учебные предметы на углубленном уровне, выбравшим предметы для сдачи ЕГЭ и поступившим в ВУЗ или СПО по профилю обучения, проводить анализ.
5. Вести работу по осуществлению взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями и предприятиями, организовать участие обучающихся в проведении профессиональных проб на основе заключенных договоров и соглашений между образовательными организациями и предприятиями, учреждениями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности. Срок выполнения – в течение 2021-2022 учебного года
6. Актуализировать работу по участию обучающихся в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межрегионального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования. Вести работу по повышению показателей мониторинга. Срок выполнения – в течение 2021-2022 учебного года

Рекомендации муниципальной службе управления образования:

1. Продолжить работу по созданию в районе эффективно действующей системы профессиональной ориентации, содействующей осознанному выбору сферы деятельности выпускниками общеобразовательных учреждений, информационно - методическому обеспечению через привлечение социальных партнеров.
2. По итогам 2021-2022 учебного года провести анализ эффективности принятых мер, подготовить общую отчетную информацию о выполнении принятых решений.

Информацию подготовила методист управления образования
по воспитательной работе и дополнительному образованию


Р.П.Ярхунова

01.07.2021 г.